



○嬉野の将来を考えました！

1日(土)、うれしの市民センターで、将来のまちを担う中高生から、地域で暮らすあらゆる世代に対して、意見を発信し共有する場を提供するとともに、まちづくりへの主体的な参加意識を育てる目的に、「うれしのまちづくりワークショップ(中学生ワークショップ)」が開催され、本校から3年生3名と2年生2名の計5名が参加しました。

他の学校の生徒と班を作り、3つのワークショップに取り組み、「嬉野みらいシート」を協働して作り上げ、発表しました。



○将来の夢、何に取り組む？

4日(火)に全校スピーチが行われ、6人の生徒が「将来の夢」について発表しました。また、各学年では「夢ハンカチ」に、これから先の自分ことや将来やりたいことなどを考えて書きました。今回は、6人のスピーチから3年生のスピーチの一部を紹介します。

○(自分の)夢に近づく第一歩として、今はしっかりと周りを見て行動したり、人が笑顔になれるようなことを自然とできたりするようになりたいです。
○誰かのためになる仕事に就きたいです。そのためにするべきことが二つあります。一つ目は勉強です。今のうちから勉強をする習慣を身に付けることで、職業の選択肢が広がります。二つ目は、経験を積むことです。何かをしたという経験は、就職活動において重要な要素となるので、これからいろいろなことをやってみたいです。



○フラワー大作戦に取り組みました

5日(水)に、活き生き吉田会の皆さんにご協力いただき、小中合同でフラワー大作戦を実施しました。小学1年生から中学3年生で縦割り班を6班編成して、プランターへの花苗の定植を行いました。作業中、小学生に対して、優しく声を掛けたり、作業を支援したりする生徒の姿を見ることができました。また、体育大会を通して学んだ「言われずに行動」する姿も見ることができました。閉会行事で、吉田小学校の植松校長先生よりその姿にお褒めの言葉をいただきました。プランターに定植した花は、両校でしばらく育て、その後、町内の11事業所等に寄贈する予定です。活き生き吉田会の皆様、ご協力ありがとうございました。



○「実りの秋①」総合学習発表会

9日(日)、「嬉野教育の日」に併せて、総合学習発表会と合唱コンクールを開催しました。朝早くから多くの保護者の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。

総合学習発表会では、「総合的な学習の時間」にそれぞれのテーマで探求してきた内容(以下表)を、各学級全員で分担しながら発表しました。

学年	テーマ・内容
1年生	商業や交通から考えた将来の吉田について(地域学習)
2年生	5事業所等での体験を通して学んだこと(職場体験学習)
3年生	修学旅行を通して学んだ平和や鹿児島について

学んだことをクイズ形式にして聞き手の理解を深めようとしたり、ミニ劇とパワーポイントで「流通」について説明したり、手紙の朗読と動画を組み合わせたりするなど、表現の工夫が見られました。

○「実りの秋②」合唱コンクール

合唱コンクールでは、担任の指揮で最優秀賞を目指し、力を合わせ歌い上げました。優劣がつけがたい合唱でしたが、2年生が最優秀賞を獲得しました。

2年生の皆さん、おめでとうございます！

3年生 曲「あなたへ」



2年生 曲「時の旅人」



1年生 曲「COSMOS」



○「作家と薬剤師の二刀流」

総合学習発表会、合唱コンクール後に、「第16回子ども夢会議」を吉田地区地域コミュニティ運営協議会、吉田小学校と共に開催しました。

今年の記念講演は、作家であり、県内の病院で薬剤師として働く方を講師に迎え、「薬剤師として働きながら物語を書くこと」と題して、小学4年生から中学3年生にお話を頂きました。



薬剤師のこと、作家の仕事など、多岐にわたるお話を伺うことができましたが、中でも以下の2つの内容が心に残りました。

- ・意外と学校で習ったことや人生の経験に無駄なことはない。無駄にしない人間がチャンスを自分のものにする。
- ・小説は、感情を学ぶためのツール。登場人物の本心が書いてあり、自分以外の感情を知ることができ。想像力を鍛えよう。

講師のお話の後に、児童生徒から様々な質問がなされ、充実した夢会議になりました。

○「本を読むこと」

講師のお話にも出てきましたが、「本を読む」ことで様々な力が育ち、高まります。文部科学省のHPには、「読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていくうえで、欠くことのできないもの」とあります。

学校では、読書の推進に向け、掲示板を利用して新刊を紹介したり、2F 踊り場に本を展示したりしています。また、毎月第1火曜日には、ボランティアの皆さんから「読み語り」を通して、本の楽しさを伝えてもらっています。

手に取りやすい本からでも構いませんが、1日10分間、スマホやゲームと向き合わずに、活字（本や新聞）に親しむ時間をご家庭で作ってみませんか？

○「ストレスを味方に付ける？」

6日(木)に本校スクールカウンセラーによる「ストレス」を題材にした、心の授業を3年生で行いました。よいストレスと悪いストレスがあること、ストレスへの対処方法などを、グループで活動しながら学びました。また、ストレス対処法である「呼吸法」や「筋弛緩法」を体験しました。

このような取組は、日常の生活や学習（仕事）で感じるストレスについて正しく理解して、うまく付き合っていく方法であるストレスケアマネジメントの基礎を身に付けるために行っており、さまざまな企業でも実施されています。

学校だより内の写真については、個人情報保護の観点からアート加工を施しております、ご理解をお願いいたします。